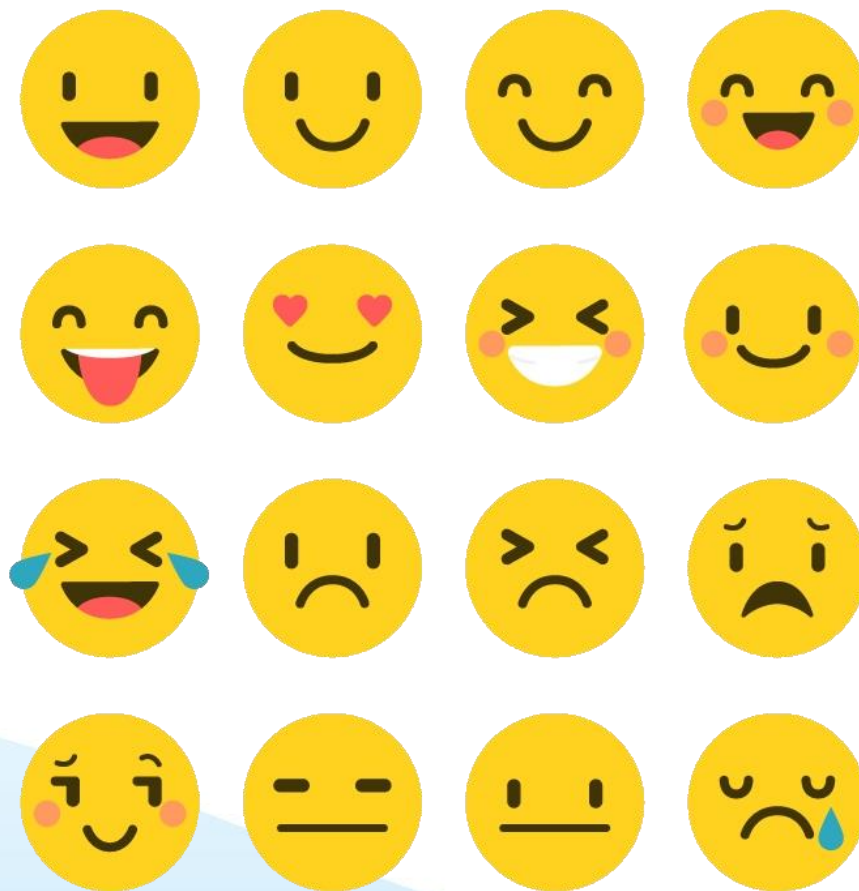


שיעור סינכרוני מיטבי

איך מכינים ומנחים שיעור
סינכרוני אפקטיבי באמצעות
שלושה עקרונות פשוטים



איך אתם מרגישים הערב?



מהי מעורבות לומדים?



השתתפות ערה של הלומדים בתהליך הלמידה בהיבטים רגשיים, קוגניטיביים והתנהגותיים



מה זה שיעור סינכרוני?

שלושה עקרונות מנצחים



**שיעור המתקיים ברשת האינטרנט ומאפשר
אינטראקציה בזמן אמת בין לומדים הנמצאים
במקומות שונים**



מה זה שיעור סינכרוני?



אינטראקציות



שיתוף מסך



קול



וידאו



מה זה שיעור סינכרוני?



הפעילו מצלמות, חייכו, נופפו לכולנו לשלום
ונצטלם ביחד לסלפי המוני 😊



שלושה עקרונות לשיעור סינכרוני אפקטיבי

זמן
חסד



שלושה עקרונות לשיעור סינכרוני אפקטיבי

מזניקי
קשב

זמן
חסד



שלושה עקרונות לשיעור סינכרוני אפקטיבי

סיכום
שיעור

מזניקי
קשב

זמן
חסד





מתוך: מבצע סבתא, 1999



"אתה מתחיל הכי מהר שלך, ולאט לאט מגביר"

מתוך: מבצע סבתא, 1999



סיפור / שיר / אקטואליה



סרטון / רצועת קול

מה שומעים בסביבה?

1. הקשיבו להקלטה, וכתבו מספר ליד כל תמונה לפי סדר ההשמעה.



סביבת חרש



סביבת עיר



סביבת פסגת הר

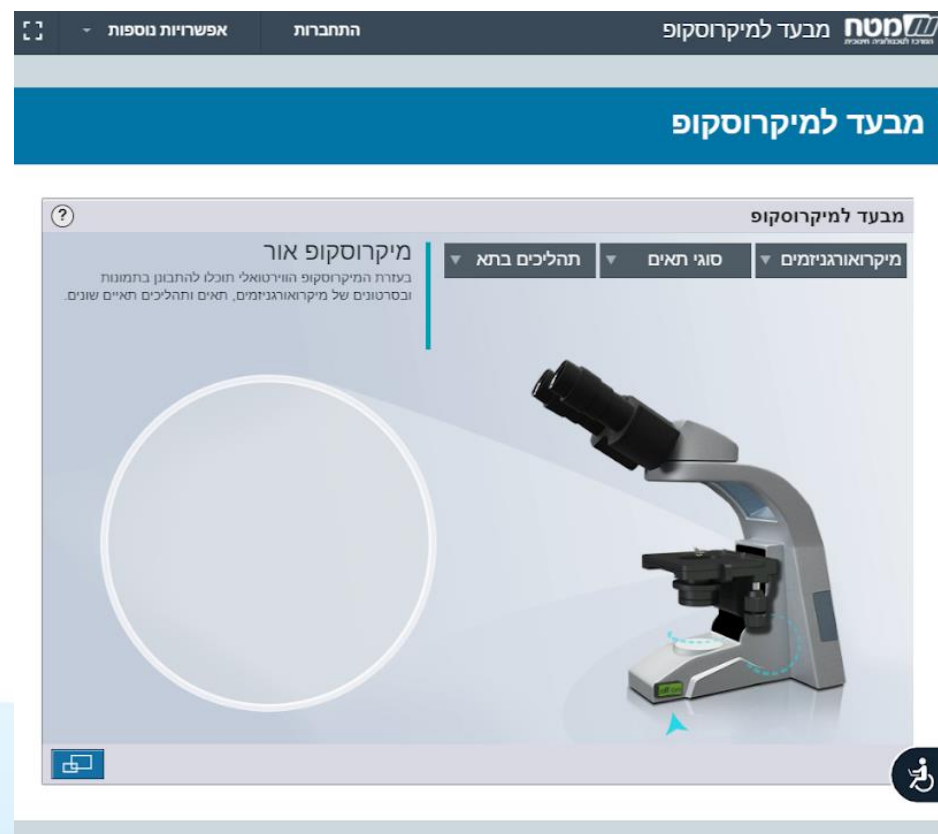


סביבת חוף ים

gital Copy



סימולציה



חידה – מה משותף?



נר בוער



כיפוף סרגל



מכונת כביסה בועלת



קפיצה על טרמפולינה



כלב רץ



נורה מאירה



מים חמים



מכונית נוסעת



עמודי חשמל



עקרון שני – מזניקי קשב

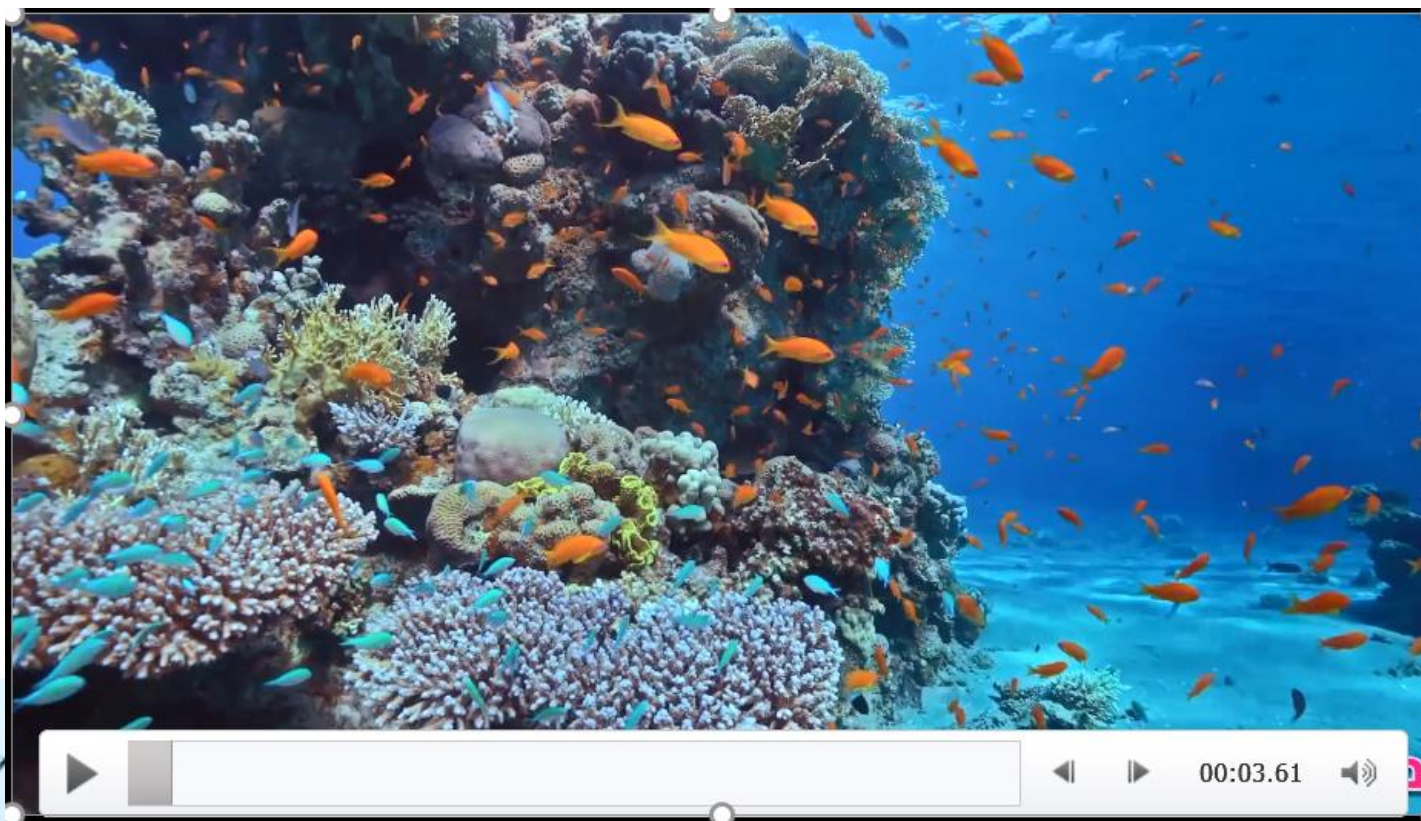




ניסוח שאלות בצ'אט או ב-



משימת צפייה

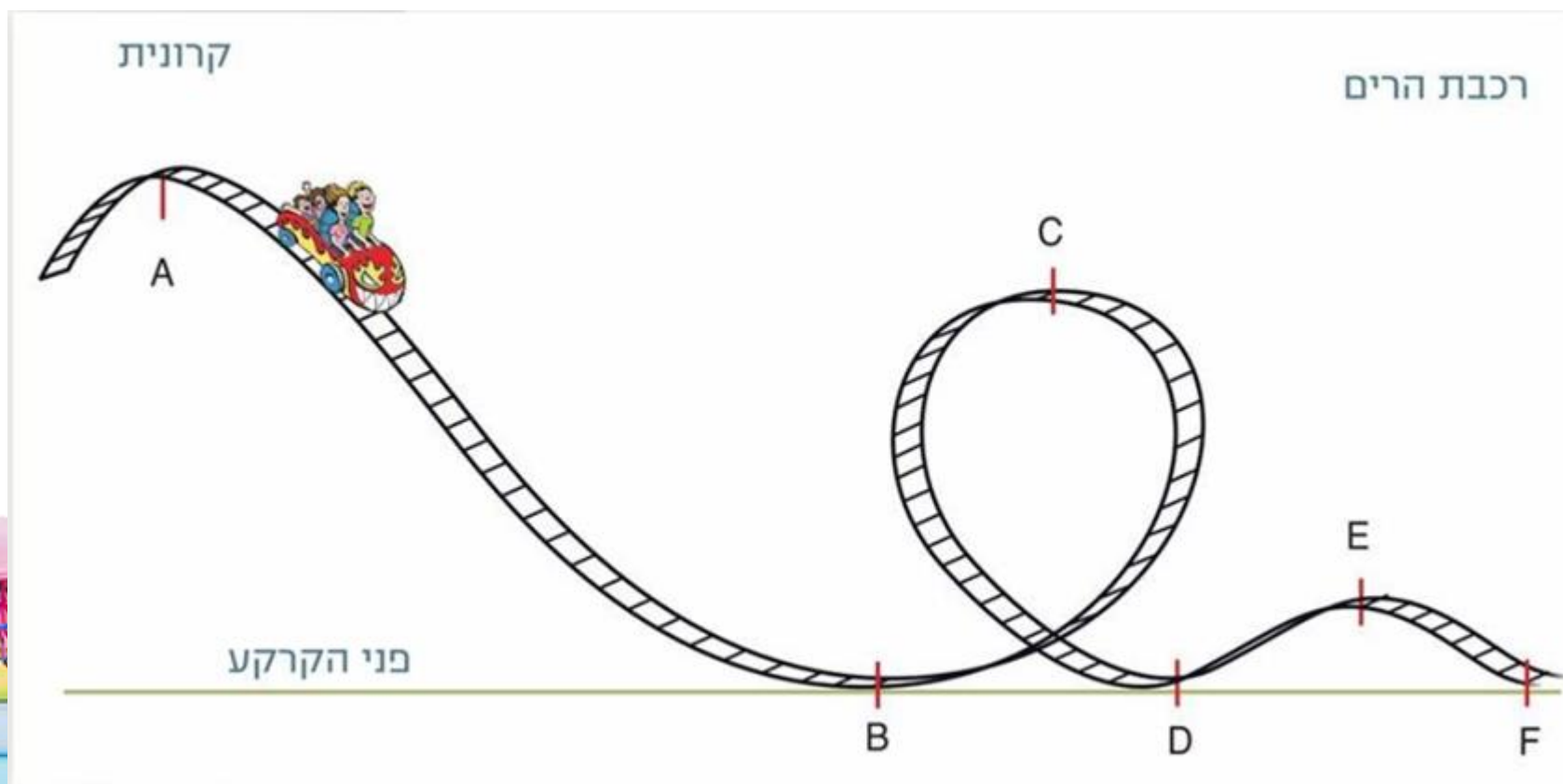




ביצוע משימה על דף ושיתוף במצלמה או ב-

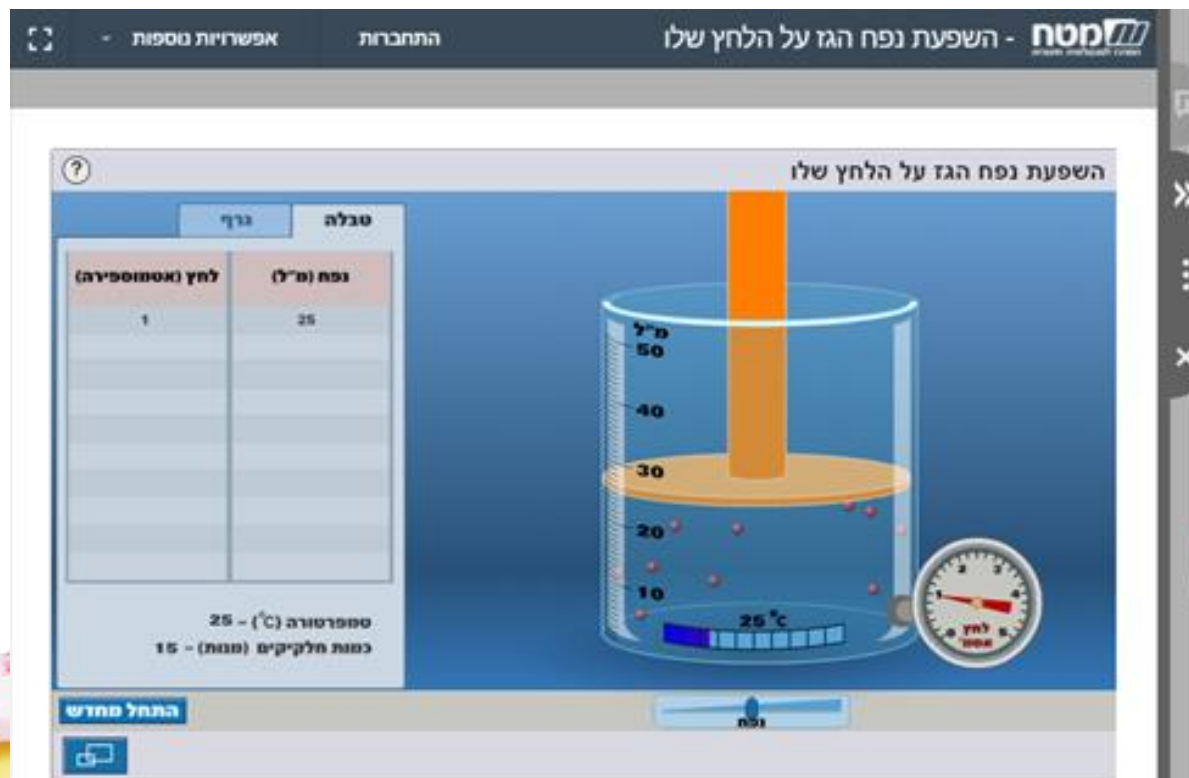


סימון על גבי תרשים



עקרון שני – מזניקי קשב

ביצוע הכללה בעקבות חקר סימולציה



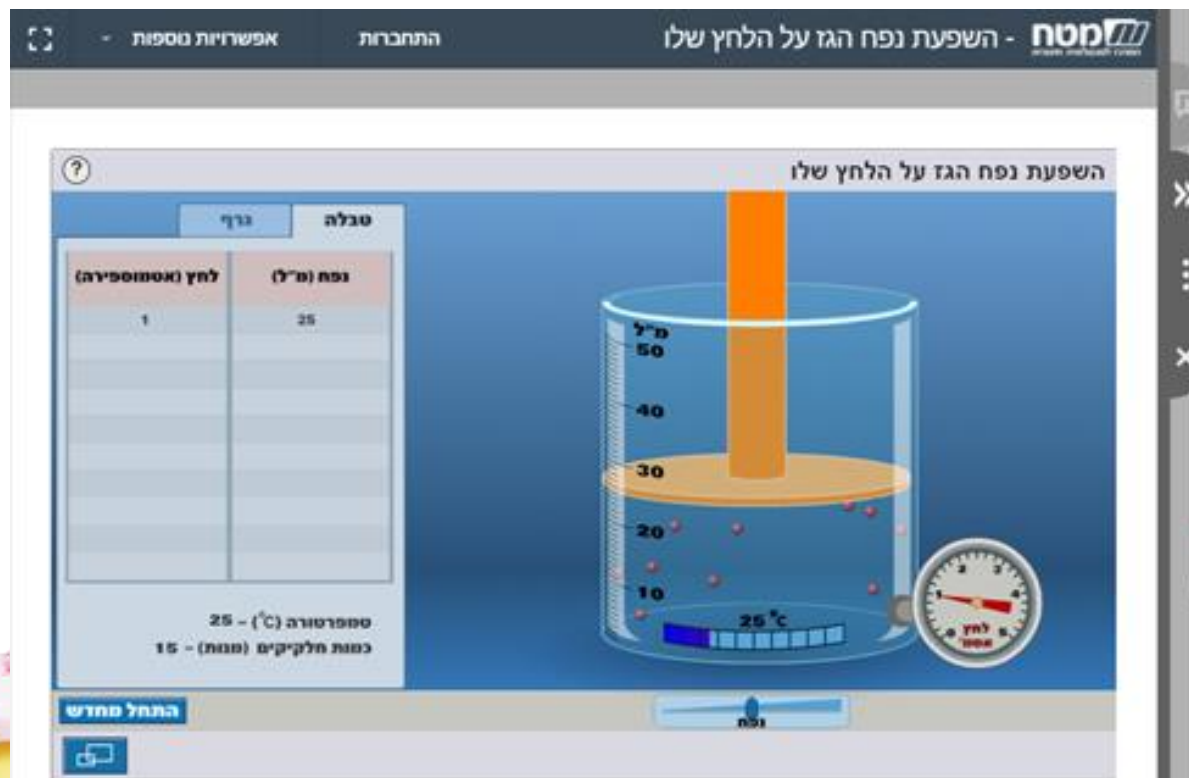
147

2 גורמים המשפיעים על לחץ הגז - שינוי בכמות הגז

רולנו תרונות שט החזותה וול רליו התחזותה רמזור עוזרו ותנחות לחזור ותחזותה

עקרון שני – מזניקי קשב

ביצוע הכללה בעקבות חקר סימולציה



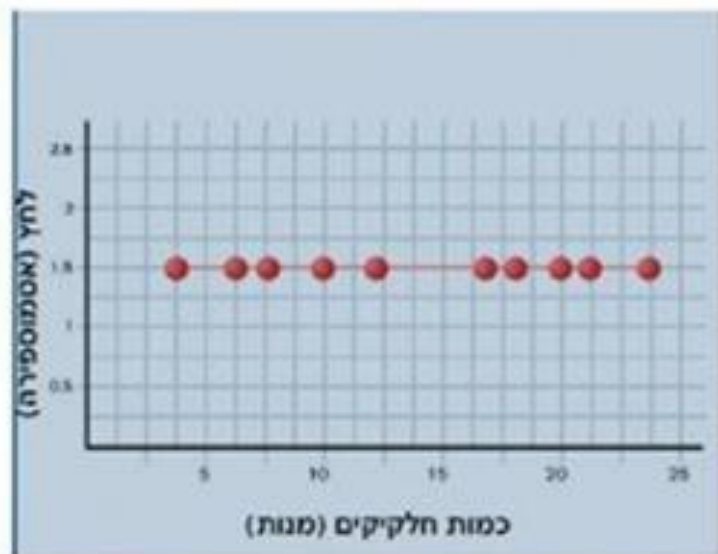
147

2 גורמים המשפיעים על לחץ הגז - שינוי בכמות הגז

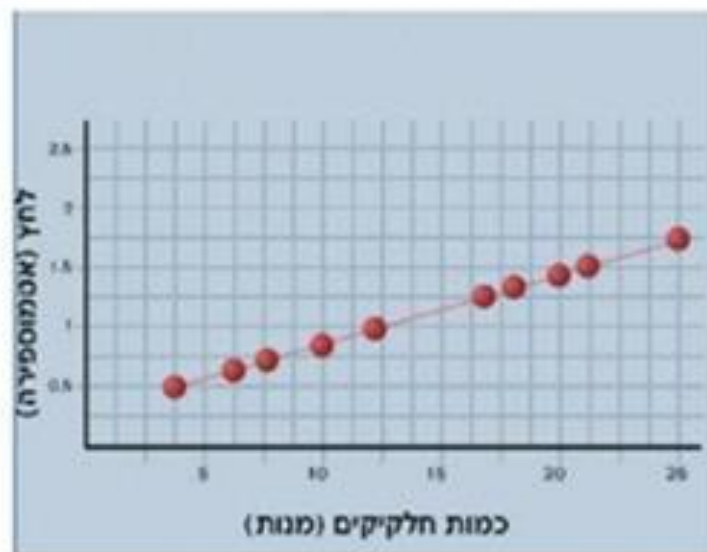
רולנו תרונות שט החזותה וול רליו התחזותה רמזור עוזתו ותשנות לחזור ותחזותה

עקרון שני – מזניקי קשב

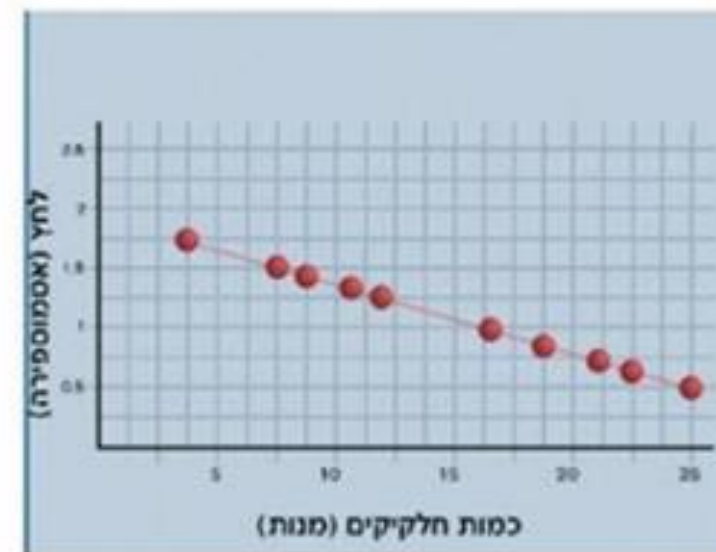
סמנו את הגרף המתאר נכונה את הקשר...



א



ב



ג

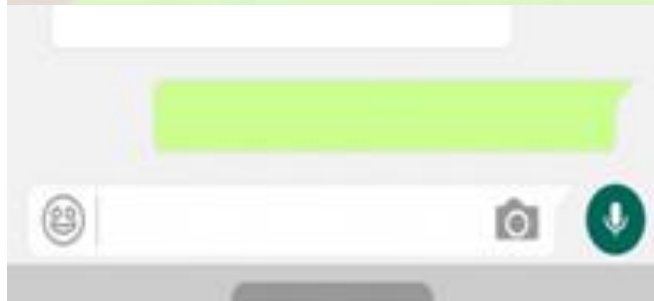
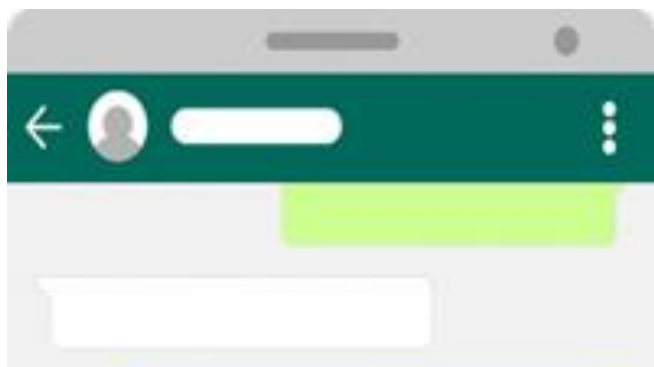
עקרון שלישי – סיכום שיעור



מדליקים מצלמות ומיקרופונים ומשתפים
בתובנות ובמסקנות מהשיעור



סיכום מפגש בווטסאפ כיתתי או בצ'אט



סיכום כיתתי באמצעות מנטימטר
לחצו על הקישור המופיע כעת בצ'אט



מפגשים נוספים בסדרה

יום	תאריך	נושא המפגש
שני	30.3	איך מלמדים עם ספר דיגיטלי מרחוק והופכים את התלמידים לאקטיביים בעזרת אפליקציית סל"ב
שלישי	31.3	כלים לעבודה עם מערכת ניהול הלמידה של אופק מרחוק, תוך מתן מענה לשונות בכיתה
רביעי	1.4	כיצד לגייס את הטכנולוגיה ליצירת שיעור מתמטיקה מיטבי?
חמישי	2.4	כיצד לגייס את הטכנולוגיה ליצירת שיעור עברית מיטבי?

לפרטים היכנסו לפייסבוק של מטה



תודה רבה

