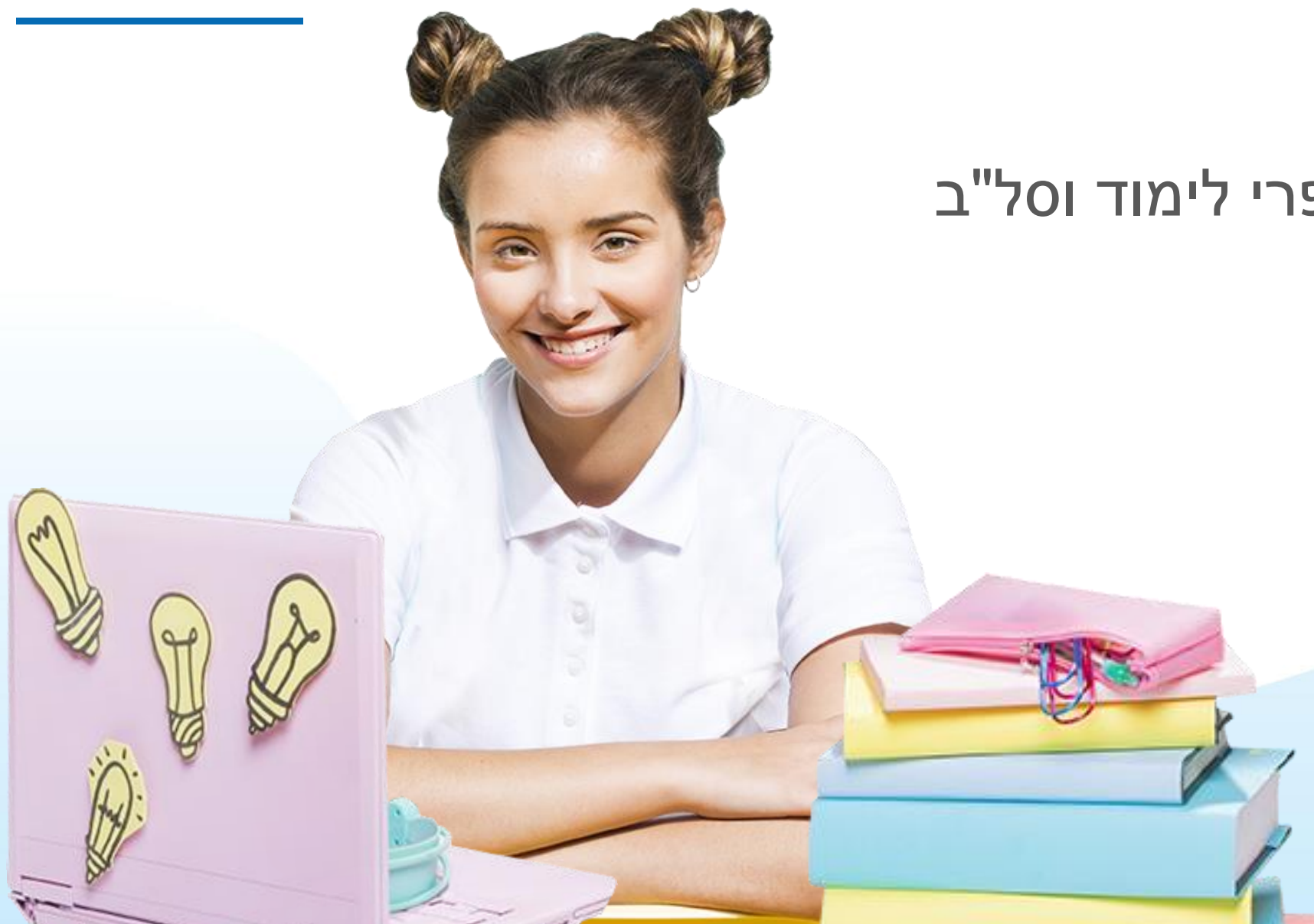


איך מלמדים עם ספר דיגיטלי?

שילוב של כותר ספרי לימוד וסל"ב



היערכות לשיעור

מהלך השיעור

סיכום השיעור



הכנה לשיעור – היכרות עם הסביבות הדיגיטליות

בחרו את הסביבה המועדפת עליכם לקיום הכיתה הווירטואלית (פורטל עובדי הוראה של משרד החינוך).

היכנסו לאתר כותר ספרי לימוד (הספרים הדיגיטליים פתוחים כעת לכולם עד סיום חופשת פסח).

היכרות עם אפליקציית סל"ב.



שלחו לתלמידים הודעת וואטסאפ עם מועד השיעור וקישור לכיתה שפתחתם.
בפעם הראשונה: בקשו מהם להוריד מראש את האפליקציה של הכיתה הווירטואלית ואת אפליקציית סל"ב.

היי,

ביום xxxxx, בשעה xx:xx, יתקיים שיעור סינכרוני לכל הכיתה.
כדי שתוכלו להשתתף עליכם להתחבר 15 דקות לפני השיעור לכיתה הדיגיטלית שלנו
*להוסיף פה את הקישור לכיתה שפתחתם + לבקש מהם להוריד את האפליקציה לכלי
שבחרתם להעברת השיעור*

בנוסף, הורידו לפלאפון את אפליקציית סל"ב - סלולר בכיתה מחנויות האפליקציות:

App Store - <https://apple.co/30xeDyZ>

Google Play - <http://bit.ly/2x28QaK>

כדי להתחבר לאפליקציה עליכם להירשם כמשתמשים חדשים.

נתראה בקרוב ובלי איחורים:



- מומלץ למנות נבחרת תלמידים שיסייעו בכל הנושאים הטכניים
- בחרו את הפרק הנלמד ועברו על שכבות המידע שמוצעות להוראת הנושא
- כתבו מראש את השאלות שתרצו להעלות לדיון בסל"ב



- פתחו את עמוד הספר בכותר
- השתמשו ב"מזניקי הקשב" מתוך שכבות המידע
- הנחו את התלמידים - זה הזמן להקריא, להדגיש ולתווך עבורם את התוכן עצמו
- פתחו את ארגז הכלים ובחרו בסל"ב
- חשוב!!! - ציינו בקול שעל התלמידים לעבור למובייל ולפתוח את אפליקציית סל"ב, להזין את הקוד שמוצג על הלוח ולהקליד את תגובתם.



קדימה לשיעור – שימוש בסל"ב

- פתחו תיבת טקסט בסל"ב והעתיקו אליה את השאלה שהכנתם מראש
- בקשו מהתלמידים לכתוב את תגובותיהם
- הפנו את תשומת לבם לתגובות המצטברות בזמן אמת על הלוח המוצג דרככם
- הקריאו בקול חלק מהתגובות המצטברות על המסך



שימוש בסל"ב - דוגמא למסך שיתופי



לחלק את המסך ל- 2 חלקים
שמייצגים דעות מנוגדות

לגרור שתי תגובות תלמידים זו
לצד זו ולדון בהבדלים ביניהן

סל"ב

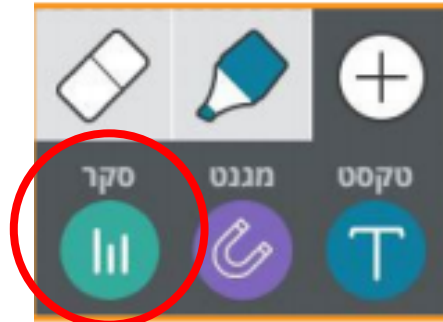
להתמקד בתגובה בודדת
מעניינת או רלוונטית

ליצור קטגוריות ולגרור אליהן
תגובות מתאימות

לסיום, צלמו את המסך המלא בתגובות ושלחו לתלמידים ולהוריהם תיעוד של התוצר הכיתתי.



יצירה של סקר על גבי הלוח הכיתתי



ניתן לשלב סקר בסל"ב במהלך השיעור או בסיומו.



יש להזין את התשובות לשאלת הסקר.



צפייה משותפת בתוצאות הסקר

סל"ב - יתרונות פדגוגים

יתרונות גלויים:

מתן במה גדולה לתלמידים לכתוב ולהגיב

תיעוד ודיון מתוהלך על הכתוב

יתרונות סמויים:

התלמידים ישקיעו יותר בניסוח התשובה (רווח טהור)

למידת עמיתים (רואה תגובות אחרים ולומד לפעם הבאה)



חשוב לזכור!

- הכנה והתארגנות לפני – מתכון מנצח!
- מהלך השיעור – הנחייה ותיווך יעשו את העבודה!
- סיכום – שקיפות לתלמידים, להורים ולמידה עבורכם לפעם הבאה!

בהצלחה!!!



הדרכות נוספות בסדרה

יום	תאריך	לבחירתכם	נושא המפגש
שלישי	31.3	15:00 או 20:00	כלים לעבודה עם מערכת ניהול הלמידה של אופק מרחוק, תוך מתן מענה לשונות בכיתה
רביעי	1.4	15:00	כיצד לגייס את הטכנולוגיה ליצירת שיעור עברית מיטבי?
רביעי	1.4	20:00	כיצד לגייס את הטכנולוגיה ליצירת שיעור מתמטיקה מיטבי?
חמישי	2.4	15:00	כיצד לגייס את הטכנולוגיה ליצירת שיעור מתמטיקה מיטבי?
חמישי	2.4	20:00	כיצד לגייס את הטכנולוגיה ליצירת שיעור עברית מיטבי?

לפרטים היכנסו לפייסבוק של מטח

תודה רבה