

# مسارات زائد للصف الرابع

## اللقاء 1

سيبدأ اللقاء الساعة 20:00  
المرشدة : منى روحانا – توما



# سلسلة لقاءات محوسبة

اللقاء 1

الثلاثاء | 15.9 | 20:00  
المنهج التعليمي والأعداد الطبيعية

اللقاء 2

الثلاثاء | 27.10 | 20:00  
الكسور الجزء الأول ووسائل تجسيد

اللقاء 3

الثلاثاء | 8.12 | 20:00  
الهندسة وفعاليات في المدى



• التطرّق للتخطيط السنويّ المُلائم للسنة الدراسية 2020-2021

• موضوع اللقاء – الاعداد حتى مليون







# مسارات زائد للصف الرابع

موافق من وزارة التربية والتعليم

- ✓ 3 كتب حساب
- ✓ كتاب هندسة + كراس لوازم هندسة
- ✓ كتب ارشاد للمعلم



## موقع آفاق

مرحبًا אמל מונה תומא | المدرسة ישראלית | أفضل | المساعدة | عبرית | מטח | مرکز للتكنولوجيا التربوية

الحقيبة الرقمية - آفاق

### آفاق الخاص بي

אמל מונה תומא:  
י بإمكانך إضافة مهام للتلاميذ  
بسهولة وسرعة.  
هل تريد أن تعرف كيف؟



لإجمال السنة -  
استبيانات تفاعلية  
للم صفوف السابع - التاسع



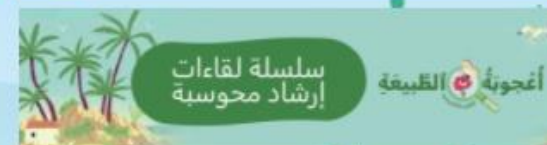
يتناول هذا العرض التقديمي تسوية النزاع بين شائين عبر إجراء



من خلال ماذا ستدرسون  
في السنة القادمة؟



سلسلة لقاءات  
إرشاد محوسبة



سلسلة لقاءات  
إرشاد محوسبة

أعجوبة التطبيقية



مهامي



يبحث



مجمع  
المواد



كتبي



المزيد في  
الحقيبة



إدارة  
مستخدمين

المنظومة

للمشاركة

06.09.2020

تخطيط سنوي للتعليم

تخطيط سنوي للتعليم - الصف الرابع

3 صفحة

08.04.2018

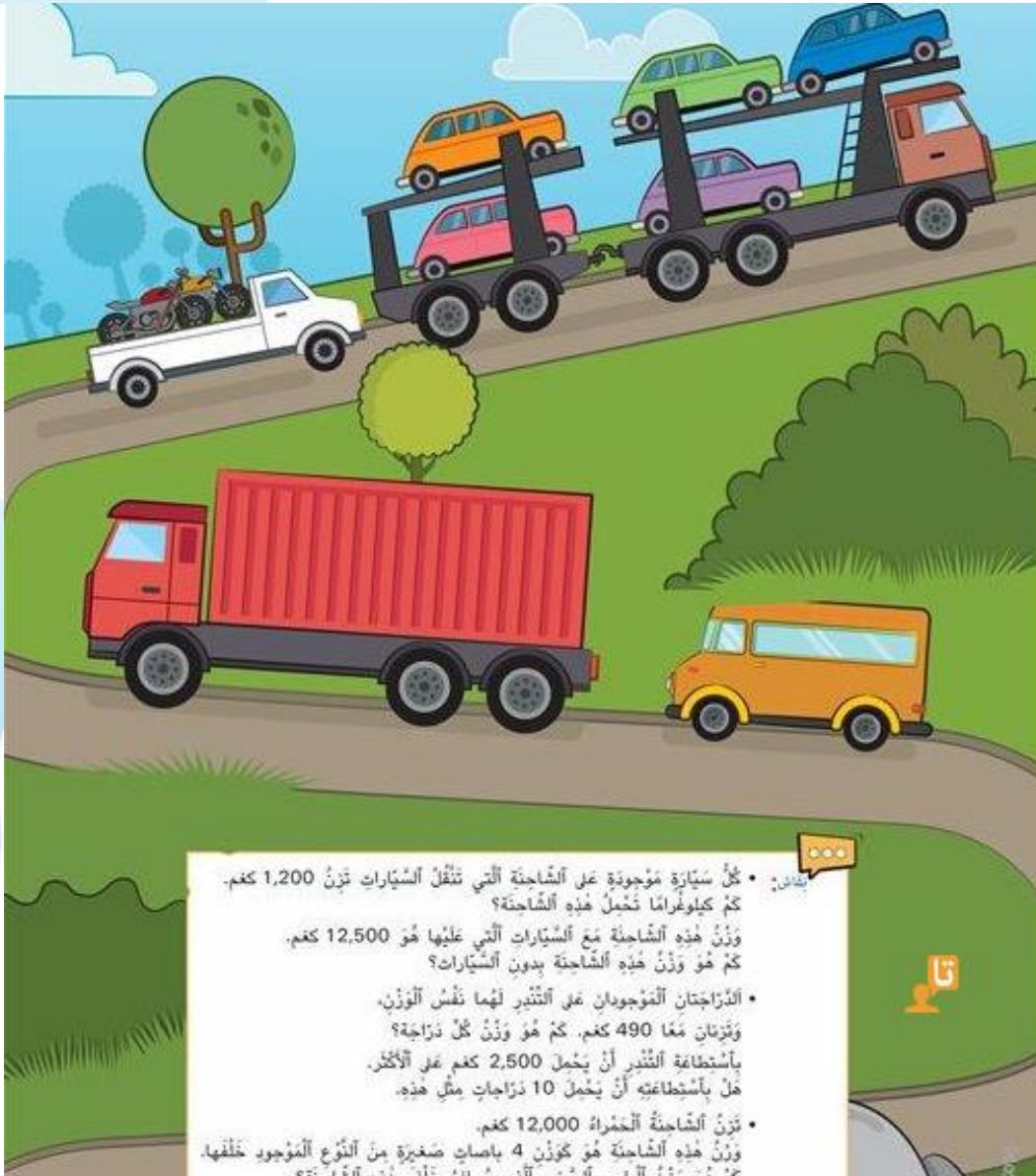
أوراق إضافية لفصل "الكسور الجزء الأول"





## مبنى الكتاب:

يبدأ كل فصل برسمة إفتتاحية وأسئلة نقاش.





## مبنى الكتاب:

يختتم كل فصل الفحص الذاتي "اختبروا أنفسكم".

إِخْتَبِرُوا أَنْفُسَكُمْ



3. خلّوا.

$53,300 + 700 =$  \_\_\_\_\_  
 $53,990 + 10 =$  \_\_\_\_\_  
 $49,900 +$  \_\_\_\_\_  $= 50,000$   
 $169,900 +$  \_\_\_\_\_  $= 170,000$

النفس: هل حصلتم على كل حلّ مرّتين؟

4. أكملوا < أو > أو =. حاولوا الإكمال دون أن تحسبوا.

$23,241 + 133$  .....  $22,000 + 399$   
 $115,251 + 300$  .....  $120,000 + 200$   
 $115,241 + 300$  .....  $114,041 + 1,500$

النفس: هل كتبتم كل الإشارات الثلاث؟

5. خلّوا.

$10,000 \times 5 + 3 \times 1,000 - 1 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 \times (20,000 + 5,000) + 2 \times 1,000 + 999 =$  \_\_\_\_\_

النفس: هل حصلتم على نفس النتيجة في التمرينين؟

6. بدون أن تحسبوا بدقة، حوّلوا أقرب عددي إلى النتيجة، والخرف الذي فوقه.

$46,552 + 1,520 =$  48,000 47,000 50,000

$16,992 + 23,999 =$  39,000 41,000 40,000

النفس: اكتبوا الحرفين اللذين حصلتم عليهما بحسب الترتيب: س ك  
هل حصلتم على كلمة ترتبط بالملايس؟

كيف  
الحال؟

مَعَ الْمُعَلِّمِةِ

والمزيد ....

نِقَاش

غَيْرُ عَادِيٍّ

حُورِيَّةُ التَّحَرِّيَّةِ

تَحَدُّ

عَمَلُ صَفِّي

مَسَائِلُ غَيْرُ عَادِيَّةِ

الْكِتَابَةُ السَّرِّيَّةُ - أَشْكَالُ مَكَانِ الْأَعْدَادِ

# "الأعدادُ حتّى مَليون"

| مواضيع ثانويّة                                                                                                             | ساعات | وسائل إيضاح                                |                                                                                                                           | أمثلة لمهام إضافية        | مهام تقييم         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|                                                                                                                            |       | لوازم الطالب                               | محوّسية                                                                                                                   |                           |                    |
| الأعداد حتّى 10,000 :<br>مراجعة<br>صفحة 80-91<br>صفحة 198-204                                                              | 5     | ورقتان قابلتان للمحو<br>بطاقات أعداد للقصّ | مختبر بطاقات عشرة - حتّى 10,000<br>دكان صغير ومسحور - مبالغ في قوالب (حتّى 1,000)<br>مختبر جدول الأعداد - متقدّم          | في اثار الكثر الغائب      |                    |
| الأعداد حتّى 100,000 :<br>التعرّف والمبنى<br>الحسابات غيباً<br>التقريب والتقدير<br>الاعداد على مستقيم العدد<br>صفحة 92-125 | 10    | ورقتان قابلتان للمحو<br>بطاقات أعداد للقصّ | مختبر بطاقات عشرة - حتّى 10,000<br>دكان صغير ومسحور - كم من النقود على الطاولة؟ (حتّى 100)<br>مختبر جدول الأعداد - متقدّم | اوراق اضافية              | الأعداد حتّى مليون |
| جمع وطرح حتّى 100,000<br>الحسابات غيباً<br>الحسابات عمودياً<br>صفحة 126-148                                                | 5     | ورقتان قابلتان للمحو<br>بطاقات أعداد للقصّ | مختبر بطاقات عشرة - حتّى 10,000                                                                                           | أرقام ناقصة في تمارين طرح | الأعداد حتّى مليون |
| عمليات بأعداد حتّى مليون<br>التعرّف والمبنى<br>الجمع والطرح<br>صفحة 149-167<br>كتاب 12 صفحة 38-42                          | 5     | ورقتان قابلتان للمحو<br>بطاقات أعداد للقصّ | دكان صغير ومسحور - كم من النقود على الطاولة؟ (حتّى 100)                                                                   | اوراق اضافية              | الأعداد حتّى مليون |
| أعداد أكبر من مليون<br>صفحة 168-175                                                                                        | 4     |                                            |                                                                                                                           |                           |                    |



# "الأعدادُ حتَّى مَليون"

## المُحتَوَيَات

- أ. الأَعدادُ حتَّى 10,000 - مُراجَعَة ..... 81
- ب. الأَعدادُ حتَّى 100,000 - التَّعرُّفُ وَالْمَبْنَى ..... 92
- ج. الجَمْعُ وَالطَّرْحُ حتَّى 100,000 بِدُونِ تَبْدِيل - الْحِساباتُ غَيْبًا ..... 111
- د. الأَعدادُ حتَّى 100,000 - التَّقْرِيْبُ وَالتَّقْدِير ..... 117
- هـ. الجَمْعُ وَالطَّرْحُ حتَّى 100,000 مَعَ تَبْدِيل - الْحِساباتُ غَيْبًا وَعَمودِيًّا ..... 126
- و. الأَعدادُ حتَّى مَليون - التَّعرُّفُ، الْمَبْنَى وَالْعَمَلِيَّاتُ الْحِسابِيَّة ..... 149
- ز. أَعْدَادُ أَكْبَرُ مِنْ مَليون ..... 168
- عَوْدَةٌ إِلَى الْحِساب - الضَّرْبُ وَالْقِسْمَة حتَّى 200 - الْحِساباتُ غَيْبًا ..... 177
- عَوْدَةٌ إِلَى الْحِساب - تَقْرِيْبُ الأَعدادِ وَالتَّقْدِير ..... 182



التعرف على الأعداد حتى مليون -  
ماذا يتضمن التعرف على العدد؟



ماذا تعرف عن العدد

998

# التعرف على الأعداد حتى مليون - ماذا يتضمن التعرف على العدد؟

المبنى العشري (قيمة الرقم بحسب مكانه ومفهوم التجميع)

المنظور الكمي

أ. أكملوا:  $5,325 = 5 \times 1,000 + \underline{\hspace{1cm}} \times 100 + \underline{\hspace{1cm}} \times 10 + \underline{\hspace{1cm}} \times 1$

بني راوي العدد 5,325 بواسطة البطاقات:

| أحاد | عشرات | مئات | آلاف | عشرات آلاف |
|------|-------|------|------|------------|
|      |       |      |      |            |

ب. «اكتبوا العدد 5,325 في بيت الأعداد.

« ما هو رقم المئات في العدد؟ \_\_\_\_\_

« ما هي قيمة الرقم 2 في العدد 5,325؟ حوِّطوا: 20 / 2,000 / 2 / 200

|       |     |    |   |
|-------|-----|----|---|
| 1,000 | 100 | 10 | 1 |
| 1,000 | 100 | 10 | 1 |
| 1,000 | 100 |    | 1 |
| 1,000 |     |    | 1 |
| 1,000 |     |    | 1 |

المنظور التسلسلي

4. أكملوا المتواليات بقفزات متساوية، واكتبوا مقدار القفزة في كل متوالية.

3,343 3,344 \_\_\_\_\_

مقدار القفزة: \_\_\_\_\_

قراءة وكتابة الأعداد

## وسائل إيضاح من الملموس الى المجرّد



وسائل إيضاح -  
الجسر الذي يصل بين التفكير الملموس والتفكير المجرّد  
وتؤدي للمرونة بإستعمال الأعداد والعمليات بينهم.



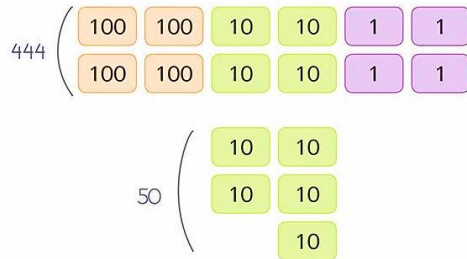


## التعرف على الأعداد حتى مليون- وسائل ايضاح

**وسائل الايضاح المختلفة في الصف الثاني، الثالث والرابع تُوضّح الجوانب المُختلفة**

## بطاقات الأعداد

$$444 + 50 = \underline{494}$$



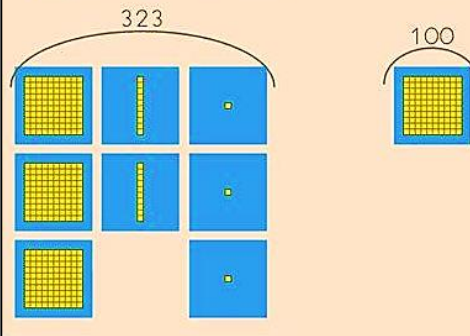
$$6,284 - 130 = 6,154$$

[illegible]

اللوحة  
القابلة  
للمحو

## بطاقات المسطحات

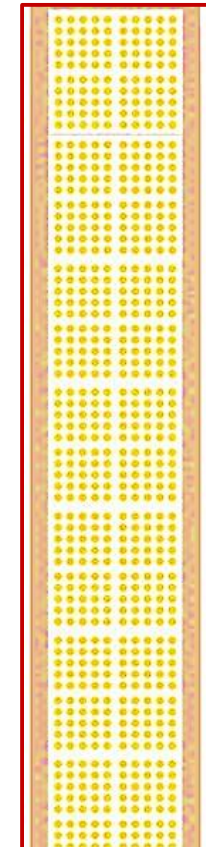
$$323 + 100 = \underline{423}$$



## جدول الألف

|     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 91  | 92  | 93   | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100 |
| 101 | 102 | 103  | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | 113  | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123  | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
| 131 | 132 | 1313 | 134 | 135 | 136 | 137 | 136 | 139 | 140 |
| 141 | 142 | 143  | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153  | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |
| 161 | 162 | 163  | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 |
| 171 | 172 | 173  | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183  | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 |
| 191 | 192 | 193  | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 |
| 201 | 202 | 203  | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213  | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 |
| 221 | 222 | 223  | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 |
| 231 | 232 | 233  | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 |
| 241 | 242 | 243  | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 |
| 251 | 252 | 253  | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 |
| 261 | 262 | 263  | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 |
| 271 | 272 | 273  | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 |
| 281 | 282 | 283  | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 |
| 291 | 292 | 293  | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 |
| 301 | 302 | 303  | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 |
| 311 | 312 | 313  | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 |

## جدول النقاط

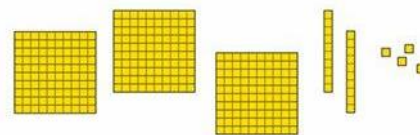


بَيْتُ الْأَعْدَادِ

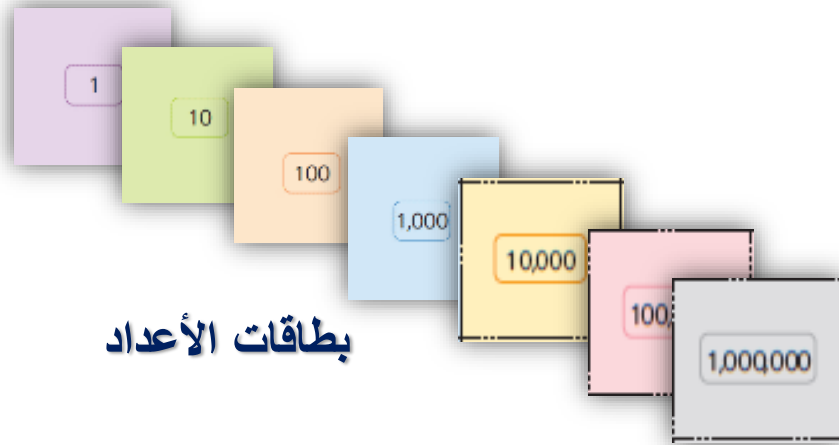
|      |       |      |      |
|------|-------|------|------|
| آحاد | عشرات | مئات | آلاف |
| 4    | 2     | 3    |      |

324

**مثال**



# التعرف على الأعداد حتى مليون- "نكبر" مع اللوازم

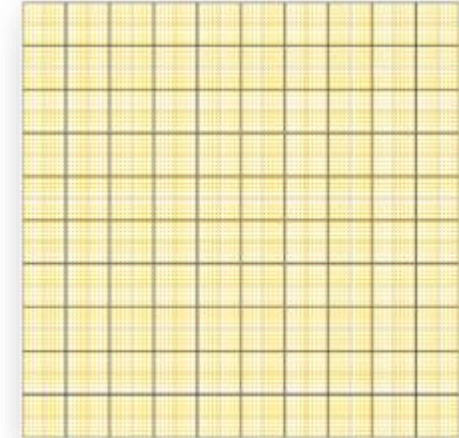


بطاقات الأعداد

بيت الأعداد

| ملايين | مئات آلاف | عشرات آلاف | آلاف | مئات | عشرات | آحاد |
|--------|-----------|------------|------|------|-------|------|
|        |           |            |      |      |       |      |

جدول النقاط



جدول أعداد قابل للمحو

|           |           |         |         |        |        |       |       |     |     |    |    |   |   |
|-----------|-----------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|----|----|---|---|
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |

# مختبرات متنوعة لفصل الاعداد حتى مليون



كسور في أشكال - مختبر

مختبر مقارنة الكسور

مختبر بطاقات عشرة - حتى 10,000

مختبر جدول الأعداد - متقدم

مختبر لگان صغير ومسحور

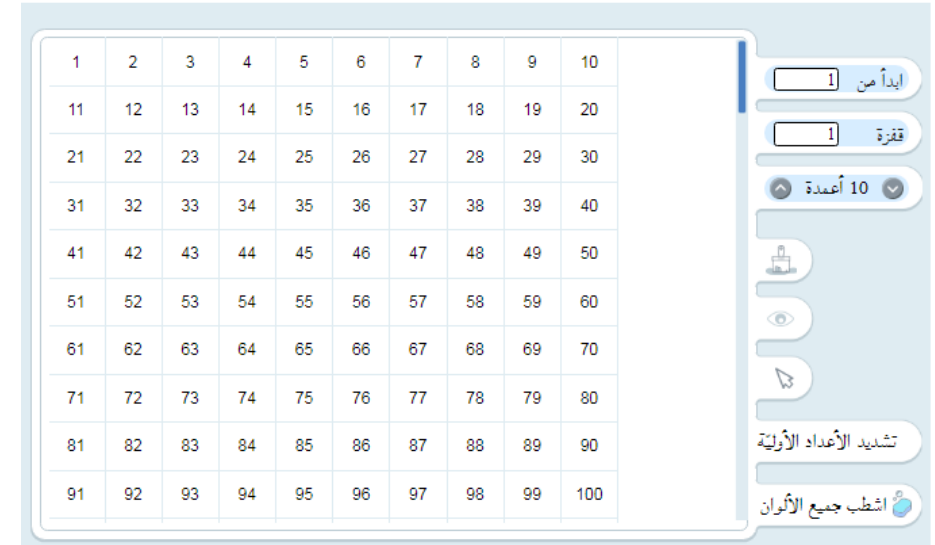
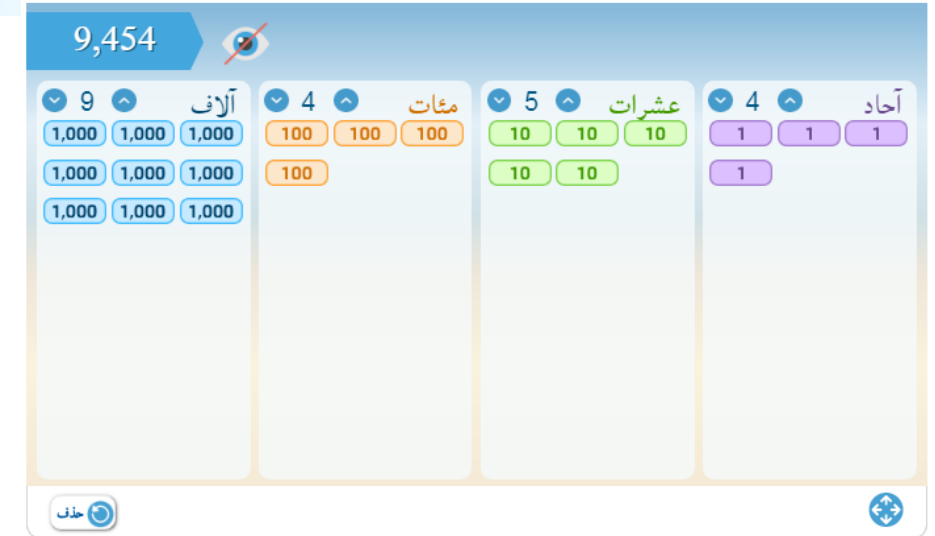
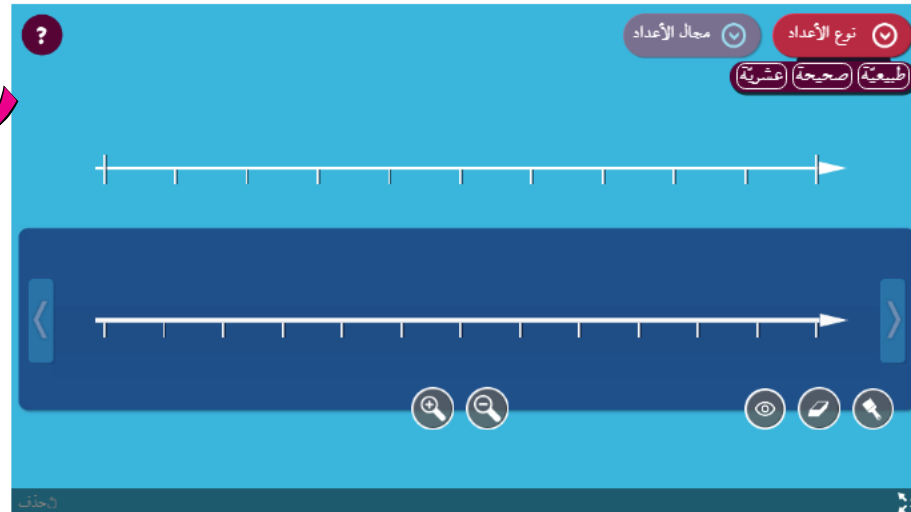
جدول الضرب - مختبر

أوراق مساعدة

مختبر مستقيم الأعداد

70"

قائمة امتحانات - كيف الحال؟



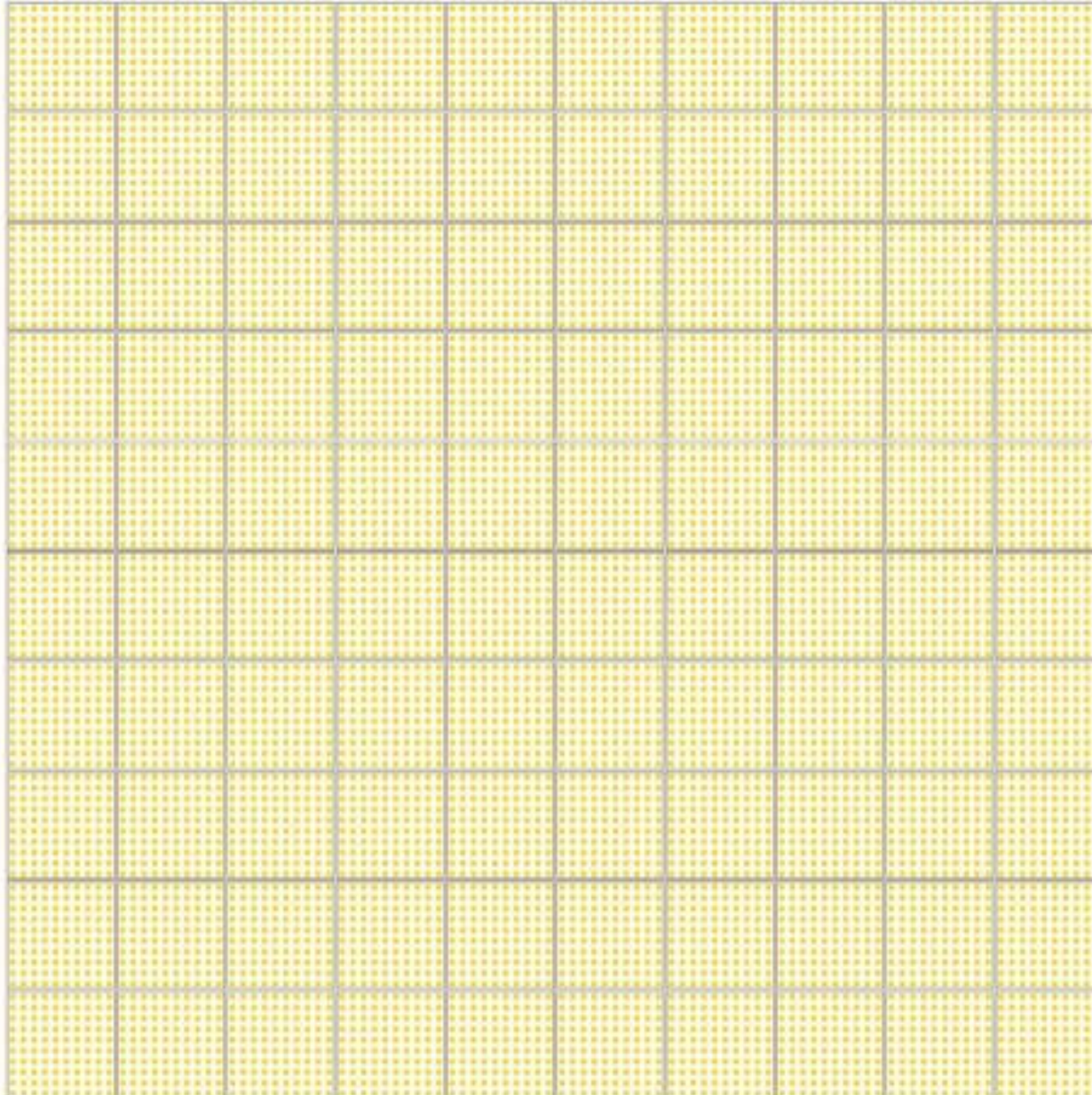






1. كم نقطة توجد في الرَّسْم؟ \_\_\_\_\_

لنتصفّح الكتاب..



## لنتصفح الكتاب..

2. بنى راوي العدد 5,325 بواسطة البطاقات:

|       |     |    |   |
|-------|-----|----|---|
| 1,000 | 100 | 10 | 1 |
| 1,000 | 100 | 10 | 1 |
| 1,000 | 100 |    | 1 |
| 1,000 |     |    | 1 |
| 1,000 |     |    | 1 |



أ. أكملوا:  $5,325 = 5 \times 1,000 + \underline{\hspace{1cm}} \times 100 + \underline{\hspace{1cm}} \times 10 + \underline{\hspace{1cm}} \times 1$

| آحاد | عشرات | مئات | آلاف | عشرات آلاف |
|------|-------|------|------|------------|
|      |       |      |      |            |

ب. اكتبوا العدد 5,325 في بيت الأعداد.

« ما هو رقم المئات في العدد؟ »

« ما هي قيمة الرقم 2 في العدد 5,325؟ حوِّطوا: 200 / 2 / 2,000 / 20 »

« الرقم 5 يظهر في العدد مرتين. ما هي قيمته في كل مرة من هاتين المراتين؟ »

ج. في آخر الكتاب مرفقة ورقتان قابلتان للمحو. اعملوا على ورقة النقاط المعلمة بالحرف أ. علموا 5,325 نقطة.

د. كم نقطة بقيت غير معلمة في الورقة؟

أكملوا:  $5,325 + \underline{\hspace{1cm}} = 10,000$

هـ. استعينوا بورقة النقاط واكتبوا ثلاثة تمارين جمع أخرى نتيجتها هي 10,000:

34,345-4,000

34,345+776

12,700-1

12,700-10

34,345+1,200

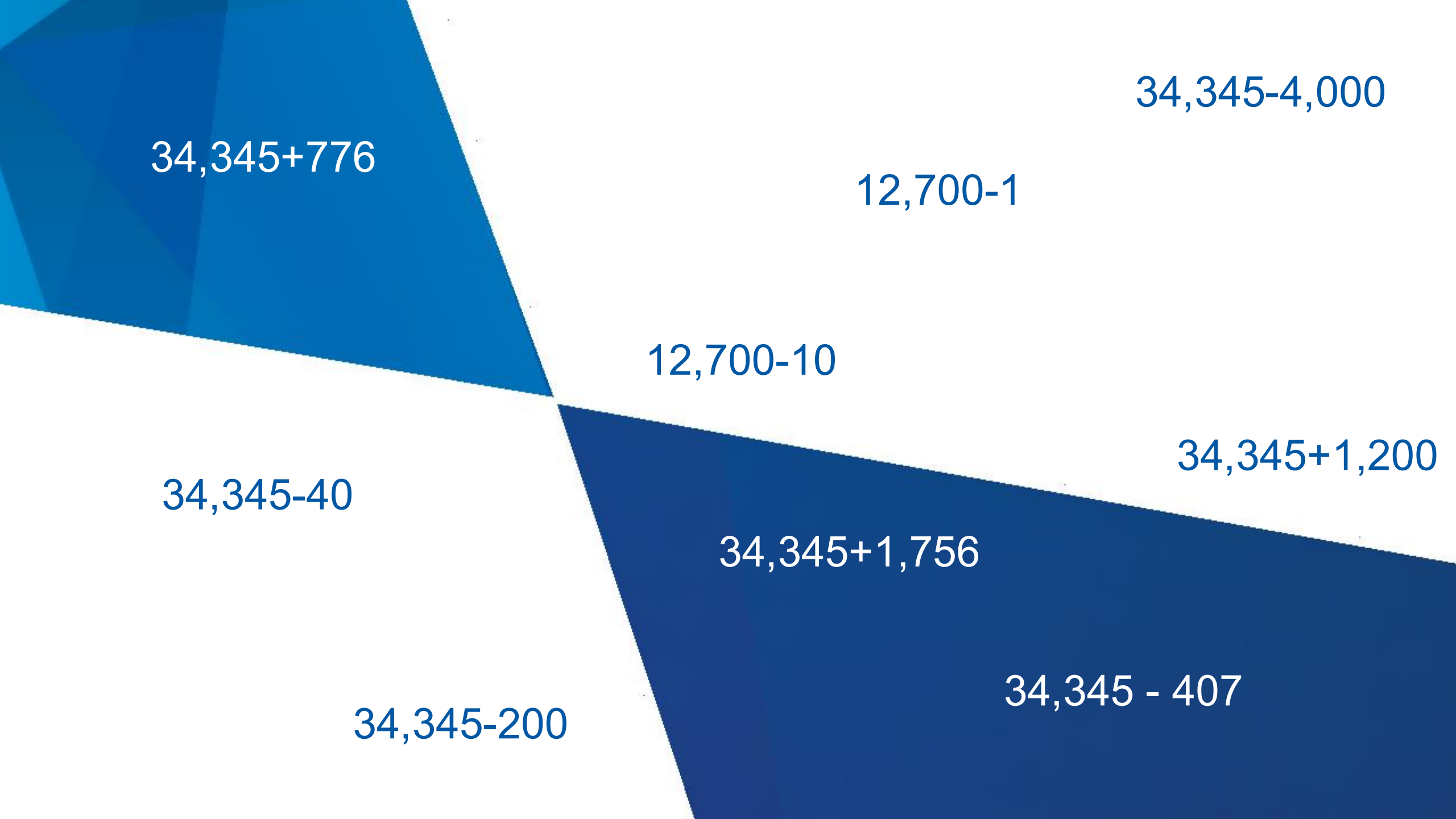
34,345-40

34,345+1,756

34,345 - 407

34,345-200





$34,345 + 776$

$12,700 - 1$

$34,345 - 4,000$

$12,700 - 10$

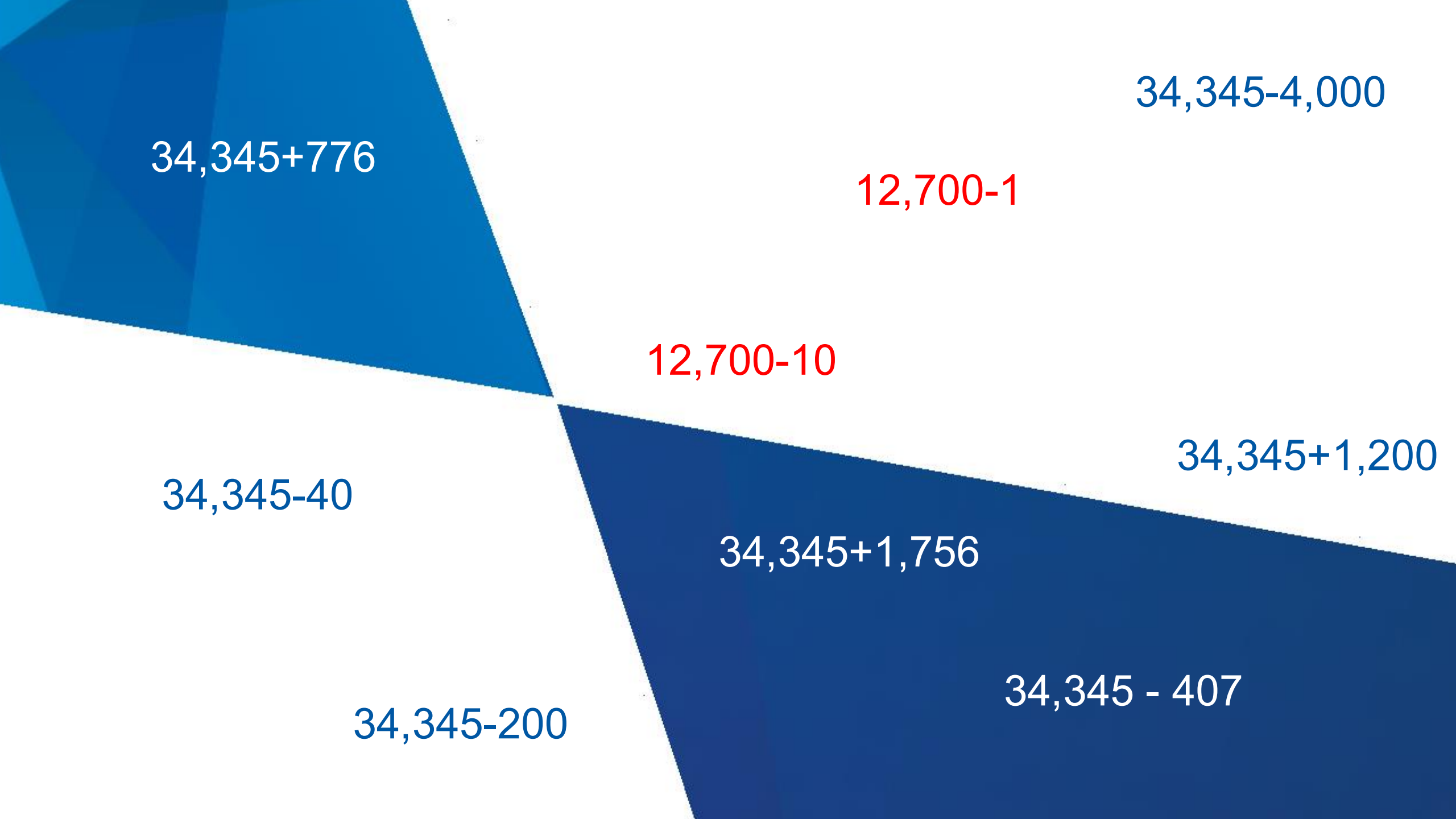
$34,345 + 1,200$

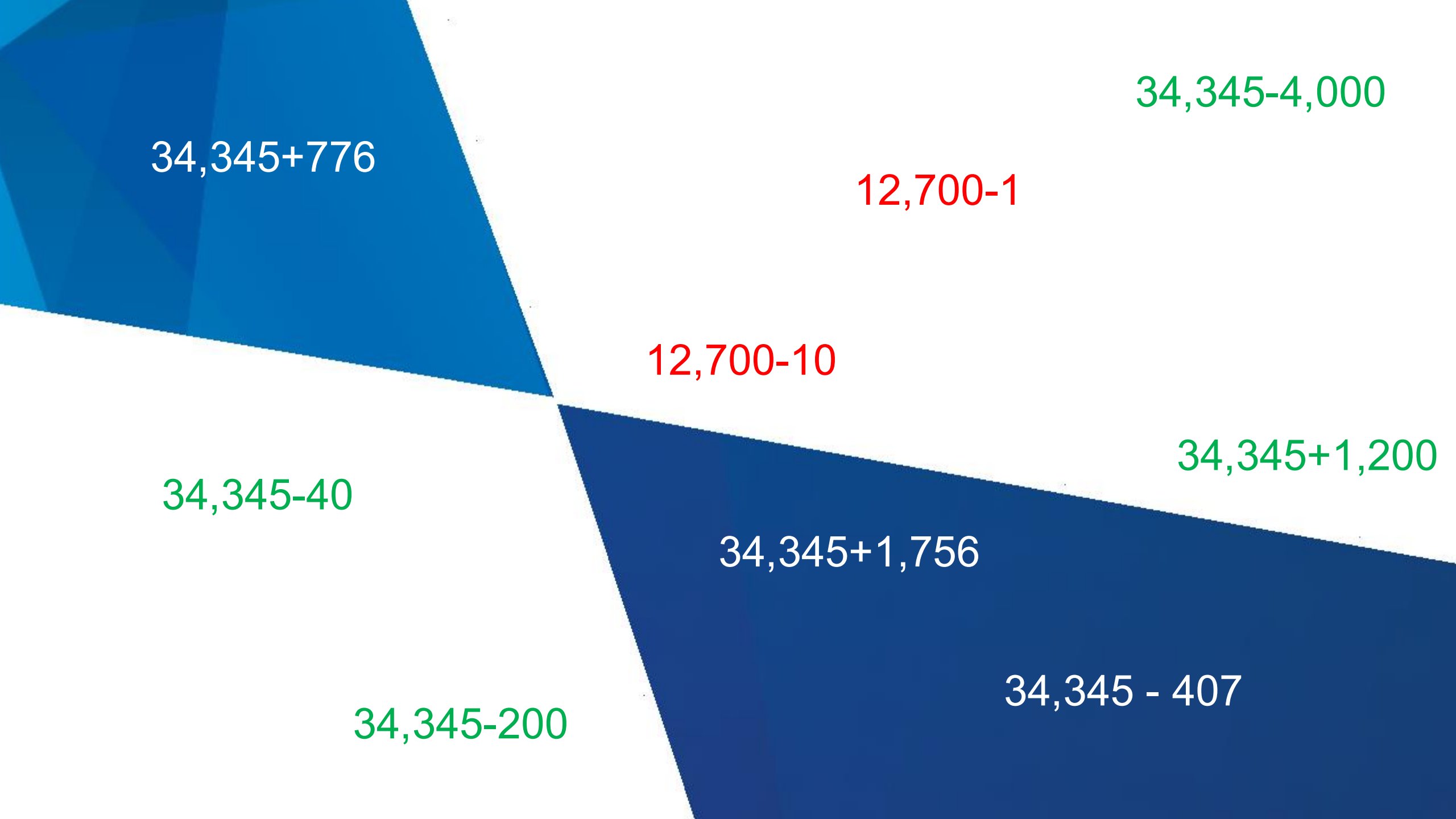
$34,345 - 40$

$34,345 + 1,756$

$34,345 - 407$

$34,345 - 200$



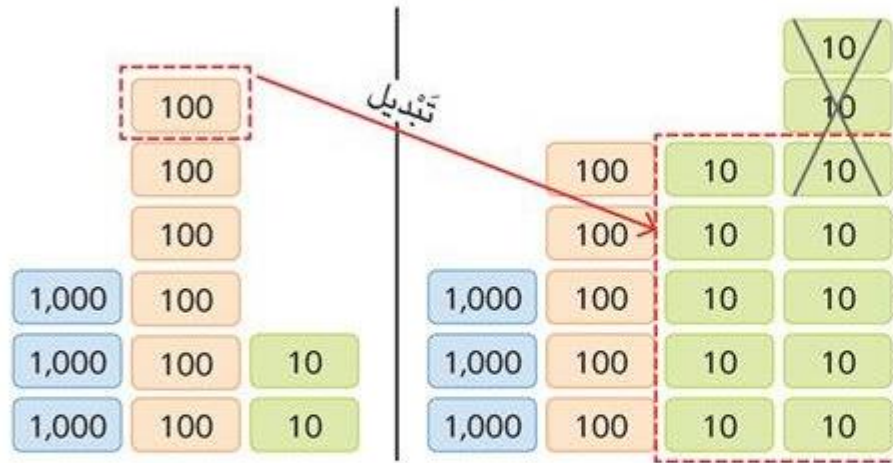




# الجمع والطرح - الحل غيبًا



8. كَيْفَ نَحُلُّ التَّمَرِينَ ؟  $3,620 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



أَسْتَعِينُ بِالْبِطَاقَاتِ  
وَيَبَيِّنُ الْأَعْدَادَ.

| أَلْفَ | عِشْرَاتِ | مِائَاتِ | وَلَدَ |                     |
|--------|-----------|----------|--------|---------------------|
| 0      | 2         | 6        | 3      | قَبْلَ التَّحْدِيدِ |
| 0      | 12        | 5        | 3      | بَعْدَ التَّحْدِيدِ |

$$5248 - 325 =$$

$$5243 - 357 =$$

ما هو الاختلاف بين التمارين؟

كيف تُساعد اللوازم بحل التمارين؟

|           |           |         |         |        |        |       |       |     |     |    |    |   |   |
|-----------|-----------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|----|----|---|---|
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 1,000,000 | 1,000,000 | 100,000 | 100,000 | 10,000 | 10,000 | 1,000 | 1,000 | 100 | 100 | 10 | 10 | 1 | 1 |

3. اقفزوا إلى الأمام بحسب مقدار القفزة المعطى.

4,235



4,235



4. أكملوا المتواليات بقفزات متساوية، واكتبوا مقدار القفزة في كل متوالية.

3,343 3,344



2,706 2,716



9. حُلُّوا. حاولوا أَلَّا تَحُلُّوا عَمُودِيًّا.

أ  $2,060 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

ز  $2,400 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب  $5,550 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$

ح  $5,400 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج  $2,320 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

ط  $7,000 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

د  $5,300 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

ي  $7,000 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ  $3,060 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ي أ  $7,000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

و  $5,500 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

ي ب  $7,000 - 4,000 = \underline{\hspace{2cm}}$



تدرب

11. حلّوا تمارين الطّرح.

افحصوا الحلول بواسطة تمارين جمع مُلائمة.



مثال

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \cancel{3} 11 \\ - 9 \cancel{3} 4 \cancel{1} \\ \hline 1,052 \\ 8,289 \end{array}$$

الفحص:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 8,289 \\ + 1,052 \\ \hline 9,341 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 1,375 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

الفحص:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 3,567 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

الفحص:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$



# فعاليات بواسطة اللوازم – التعرف على الأعداد

عمل في مجموعات (3-4 طلاب)

اللوازم: الجدول القابل للمحو, قلم قابل للمحو

اقتراح لفعالية

- اختاروا أحد الأعداد التالية ولوّنوا على الجدول القابل للمحو

**35,087    3,780    57,830**

- ما هي قيمة الرقم 3 في الأعداد المختلفة؟
- كيف يظهر الاختلاف بين الأعداد بالرسومات؟

# فعاليات بواسطة اللوازم – التعرف على الأعداد

أمامكم العدد التالي

## 14,324

استعملوا بطاقات الأعداد لتمثيل هذا العدد.

كل طالب يرفع بطاقة إضافية, عشوائيًا, من كومة البطاقات ويضيفها للعدد. عليه كتابة التمرين الذي حصل عليه.

- منى رفعت بطاقة 10, على أي نتيجة ستحصل؟
- أي بطاقة رفع رامي اذا حصل على النتيجة 15,324؟
- أي بطاقة رفعت رشا حتى تحصل على النتيجة 24,324؟
- أي نتائج ممكن أن يحصل عليها الطلاب اذا رفعوا 4 بطاقات وأضافوها للعدد المذكور؟

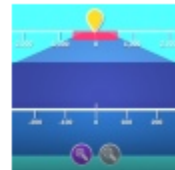


# فعاليات محوسبة

مختبر دكان صغير ومسحور - أعداد طبيعية  
يُمكن المختبر عرض مبالغ بواسطة أوراق وعُمَلات  
نقدية، تسجيل المبلغ الناتج وفحص هل المسجل  
...  
المزيد



مختبر: مستقيم الأعداد  
نلون أعدادًا، نمنح أعدادًا ونقرأ أعدادًا، هنا نبحث  
الأعداد!  
المزيد



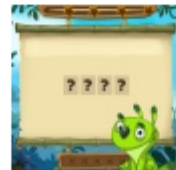
دكان صغير ومسحور - كم من النقود على الطاولة؟  
(حتى 1000)  
أمين الصندوق جاهز، كم من النقود على الطاولة؟  
المزيد



دكان صغير ومسحور - مبالغ في قوالب (حتى  
1,000)  
...  
نشترى في الدكان ونريد أن ندفع. كيف نعرض  
المزيد



جزيرة الأعداد - علامات قابلية القسمة على 2، على  
5 وعلى 10  
نشكل أعدادًا ونتقدم في المراحل.  
المزيد



دكان صغير ومسحور - صنعوا مبلغ نقود ملائمًا على  
الطاولة (حتى 1,000)  
الدفع كله جاهز، كيف نعرض المبلغ؟  
المزيد



- اختبروا أنفسكم
- عمل إجمالي
- استمارات محوسبة
- المسح الصفي



# منظومة تكيّفية لتعلّم موضوع الكسور في الرياضيات للصفّ الخامس

منظومة

أدפטיב מורה

המרכז לטכנולוגיה חינוכית

הכנסור فی طریقتی - الصف الخامس

تجربة تعلّم في مسار ملائم شخصيًا

حول

الكسور في طريقتي

الصف الخامس

و

الكسر كخارج  
قسمة

د

عمليات حسابية في الكسور -  
مقامات متساوية أ

ب

كسور على  
مستقيم الأعداد

ج

من كسر إلى عدد  
مختلط وبالعكس

ر

الكسر كقسم من  
صحيح

عمليات حسابية في الكسور -  
مقامات متساوية ب

مطاح مركز التكنولوجيا التربوية

حول الموقع | متطلبات المنظومة | الدعم الفني | شروط الاستخدام

<https://www.youtube.com/watch?v=61e9NEK-uNQ>



?

?

?





# شكرا

منى روحانا – توما  
Mouna\_r\_15@hotmail.com